

Демонстрация итоговой контрольной работы по поэме Н.В. Гоголя "Мертвые души"

Спецификация.

1. Назначение работы – оценить уровень подготовки по литературе 9 классе по теме «поэма Н.В. Гоголя "Мертвые души" раздела «Литература первой половины XIX века»

2. Документы, определяющие содержание промежуточной аттестации:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

2. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся;

3. Характеристика структуры и содержания работы

Контрольная работа проводится в форме теста на бумажном носителе. Дополнительные материалы и оборудование не требуются. Присутствие ассистента не предусмотрено.

4. Время выполнения работы

На выполнение работы отводится 40 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование

При проведении тестирования дополнительные материалы не используются.

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

1. Задания с выбором ответа считаются выполненными верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

2. Номера верных ответов для заданий с выбором ответа, примеры ответов на задания с развёрнутым ответом приведены в «Рекомендациях по проверке и оценке выполнения заданий», которые предлагаются к каждому варианту работы.

Все задания работы с выбором ответа оцениваются в 1 балл.

Критерии выставления отметок:

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы.

Максимальный балл работы составляет – 28 баллов.

От 0% до 49% (0-13 баллов)	«2»
От 50% до 69% (14-19 баллов)	«3»
От 70% до 89% (20-24 баллов)	«4»
От 90% до 100% (25-38 баллов)	«5»

Приложение

Обобщенный план работы Тип задания:

ВО – задания с выбором ответа.

Уровни сложности заданий:

Б – базовый, П – повышенный,

№	Коды проверяемых элементов содержания.	Коды требований к уровню подготовки.	Тип задания	Уровень сложности задания.	Максимальный балл за выполнение задания

1-12	1,4;1.5; 1.6. 5,16	1,1; 1.2; 1,3;1,4;1,5;1,6.	ВО	Б	По 16 баллу за задание – 12 баллов
13	1,4;1.5, 1.6.5,16	1,1; 1,2; 1,6.	ВО	Б	5
14	1,2; 1,6; 1,4; 5,16;1,7;1,5;4,2;4,3;5,7;5,13.	1,1; 1,2;1,3;1,5;1,6	ВО	Б	6
15	1,6;1,7; 3,1; 1,4;5,16.	1,1; 1,2; 1,4.	ВО	Б	5
					28 баллов

Контрольный тест по произведению Н.В. Гоголя «Мёртвые души»

Часть 1

1. Кто подсказал Гоголю сюжет произведения

А) Белинский Б) отец В) Пушкин Г) никто

2. Как Гоголь определили жанр своего произведения:

А) роман Б) повесть В) поэма

3. Каков должен был быть объём произведения по замыслу автора?

А) 1 том Б) 2 тома В) 3 тома Г) 4 тома

4. Первый том «Мёртвых душ» вышел в

А) 1809 г. Б) 1835 г. В) 1842 г. Г) 1852 г

5. Кого из героев поэмы Н.В. Гоголь не относит к «мертвым душам»?

А) Чичикова Б) Плюшкина В) чиновников Г) умерших крестьян

6. На какое произведение основывался писатель при создании «Мертвых душ»?

7. Восстанови последовательность изложения событий в произведении Гоголя «Мертвые души»:

1. Биография Чичикова
2. Приезд Чичикова в уездный город
3. Повесть о капитане Копейкине
4. Оформление купчих
5. Болезнь Чичикова
6. Посещение Чичиковым помещиков
7. Смерть прокурора

8. Разговор дам просто приятной и приятной во всех отношениях
9. Отъезд Чичикова из города

8. Почему Гоголь расположил посещение Чичиковым помещиков именно в такой последовательности:

- А) герои располагаются по принципу «оживления»
 Б) каждый последующий помещик противопоставлен предыдущему
 В) герои располагаются по степени деградации, омертвления души

9. Имя и отчество Чичикова

А) Иван Павлович Б) Павел Иванович В) Павел Николаевич

10 Чичиков скупал мертвые души для того, чтобы

А) Выгодно жениться Б) Заложить их в опекунский совет и получить деньги В) занять положение в обществе в Г) Избежать уплаты налогов

11. С какой целью Н. В. Гоголь вводит в произведение «Повесть о капитане Копейкине»?

А) Показать бездуховность бюрократических законов

- Б.)Изобразить жизнь столичного чиновничества.
- В.) Опровергнуть идею безнаказанности властей.
- Г) Показать губительную власть денег.

12. Как можно объяснить смысл заглавия произведения «Мертвые души»:

- А) определение бюрократического жаргона, обозначающее умершего крестьянина
- Б) противопоставление в художественном мире произведения понятий «мертвого» и «живого»
- В) бездуховный, погрязший в заботах о суетном герой;
- Г) обозначение «омертвления» помещиков и чиновников

13. Восстанови последовательность посещения помещиков Чичиковым.

- А) Манилов Б)Плюшкин В) Собакевич Г) Коробочка Д)Ноздрёв Е) Чичиков Ж) Губернатор

14.. Узнайте героя по его описанию.

- А) Манилов Б)Плюшкин В) Собакевич Г) Коробочка Д)Ноздрёв Е) Чичиков Ж) Губернатор

1. «Долго он не мог рассмотреть, какого пола была фигура. Платье на ней было совершенно неопределённое, похожее на женский капот, на голове колпак, какой носят деревенские дворовые бабы...»

2 «Чуткий нос его слышал за несколько десятков вёрст, где была ярмарка со всякими съездами и балами; он уж в одно мгновение ока был там, спорил, заводил сумятицу за зелёным столом, ибо имел, подобно всем таковым, страстишку к картишкам».

3. «Есть род людей, известных под именем: люди так себе, ни то, ни сё, ни в городе Богдан, ни в селе Селифан».

4 «...был ни толст, ни тонок собой, имел на шее Анну, и поговаривали даже, что был представлен к звезде; впрочем, был большой добряк и даже сам вышивал иногда по тюлю».

5. «Он показался весьма похожим на средней величины медведя... Есть много на свет лиц, над отделкой которых натура недолго мудрила:хватила топором раз- вышел нос,хватила другой – вышли губы...».

6. Не красавец, но и не дурной наружности, ни слишком толст, ни слишком тонок, нельзя сказать, чтобы стар, однако ж и не так, чтобы слишком молод

15.Выбери факты биографии Чичикова.

- 1.Родился в богатой дворянской семье.
- 2. Из детства помнил только упражнения письмом
- 3. Получил хорошее домашнее образование.
- 4. Отец отвёз Павлушу в город, чтобы тот учился
- 5. Она прощение отец велел сыну копить копейку и не заводить товарищей
- 6. Павлуша быстро истратил деньги, оставленные отцом.
- 7. Чтобы заработать Павел давал уроки
- 8. Чтобы заработать, Павел продавал товарищам еду.
- 9. По окончании училища поступил на военную службу
- 10. Чтобы получить хорошую должность, дал взятку

11. Потеряв должность, начал пить.

12. Долгое время, служа в таможне, не брал взяток и ревностно исполнял свои обязанности. 13. Выгодно женился

Ответы

1-в

2-в

3-в

4-в

5-г

6- «Божественная комедия» Данте Алигьери

7- 2, 7, 5, 9, 3, 9, 6, 8,10,1,4

8-в

9-б

10-б

11-а

12-г

13.А, Г, Д, В, Б

14

1-б

2-д

3-а

4-ж

5-п

6-е

15-2, 4, 5, 8, 12

